

Neformaliojo ugdymo
5-8 klasių mokinių muzikos būrelio
„Dainavimo studija“
Programa

2024-2025 m.m.

Įvadas

Pagrindinis pedagoginio proceso tikslas - ugdyti kultūringą muzikos klausytoją, atlikėją, turintį kai kurių kompetencijų muzikos srityje.

Muzikinio auklėjimo procese jau nuo pat mažų dienų reikia sudaryti sąlygas sąmoningam muzikos suvokimui. Vieni pasieks gerų rezultatų, kiti žemesnių, tačiau bus ugdomi galvoti apie muziką ne kaip apie pasilinksminimo priemonę, bet kaip apie svarbų gyvenimo reiškinių.

Programa parašyta vaikams ir ja siekiama lavinti jų kūrybiškumą, muzikinius įgūdžius ir skonį. Šiuo metu jaunimas daugiau linksta prie pop kultūros todėl, kad mažai susiduria su liaudies muzikos atlikimu, taip pat ir rimtosios muzikos pažinimu. Turi labai mažai kompetencijų šioje srityje.

Su mokiniais mes mokysimės teisingo dainavimo pradmenų. Atliksime daineles pagal jų amžių, patogiam registre, mokantis teisingo kvėpavimo ir balso formavimo. Didelį dėmesį skirsime muzikalumui, frazavimui ir kitoms muzikos išraiškos priemonėms.

Per savaitę užsiėmimai vyks po 1 val. (po 1 pamoką). Iš viso per metus – 37 val.

Analizė

Mokiniams dalyvaujant muzikinėje veikloje (raiškoje) ugdomos visos įvade paminėtos kompetencijos. Muzikinės patirties dėka formuojasi muzikinė estetinė sąmonė, t.y. estetiškas interesas muzikai, emocijos, išgyvenimai, atliekant ją, estetiškas muzikos kūrinių vertinimas ir skonis.

Mokinių saviraiškos srityje yra labai daug galimybių, tačiau jos dažnai neišnaudojamos, todėl mokiniai galės jomis pasinaudoti. Pasiektus rezultatus jie pademonstruos mokyklos koncertų metu ir patirti didelį atlikimo džiaugsmą. Tai labai svarbu išreiškiant save ir savo talentus.

Mokiniai dainuoja labai noriai, patiria daug gerų emocijų.

Siektini rezultatai

Mokiniai baigę šią programą:

1. Gebės atlikti dainas taisyklingai kvėpuojant ir formuojant garsą.
2. Gebės dainuoti išraiškingai, emocionaliai.
3. Įgys dainų atlikimo patirties.
4. Įgys elgesio scenoje patirties.
5. Pajaus kūrybinį ir atlikimo džiaugsmą (teigiamas emocijas).

Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimas ir įsivertinimas

1. Mokiniai lankantys papildomojo ugdymo būrelius balais nevertinami.
2. Pamokų metu mokiniai vertinami neformaliai (pagyrimas, padaršinimas, pastaba, pataisymas ir kt.)
3. Po koncertų mokiniams padėkojama ir dažnai apdovanojami.

Pagrindinės ir papildomosios mokymo priemonės

1. Klasė arba aktų salė
2. Pianinas
3. Įrašai
4. Dainų sąsiuviniai
5. Rašymo priemonės.

Vertinimas

Programa bus pasisekusi jeigu:

- 1.Mokiniai noriai lankys repeticijas (pamokas)
- 2.Įgys teisingų dainavimo įgūdžių.
- 3.Paruošime menines programas koncertams.

Ugdymo turinio programa

1.	Prasidainavimo pratimai teisingam kvėpavimui lavinti.	Kiekvieną pamoką 5-10 min.
2.	Prasidainavimo pratimai teisingiems vokalo įgūdžiams lavinti.	Kiekvieną pamoką 5-10 min.
3.	Dainų mokymas	Kiekvieną pamoką pagal poreikį.

Šaltiniai

- 1.Įvairūs dainų rinkiniai.
- 2.CD kompaktinės plokštelės su fonogramomis.
- 3.Asmeninė medžiaga.

Pastaba: Su šiuo kolektyvu dalyvausime visuose mokyklos ir miesto numatytuose renginiuose, koncertuose. Repertuaras gali būti keičiamas atsižvelgiant į mokyklos renginių planą.

Data (mėnuo, savaitė)	Tema	Val.
Rugsėjis I sav.	Mokinių balsų tikrinimas. Supažindinimas su veiklos programa.	1
II sav.	Dainos „Naktelės žiedai“ mokymas.	1
III sav.	Dainos mokymas dviem balsais.	1
IV sav.	Dainos sudėtingesnių frazių įtvirtinimas.	1
Spalis I sav.	Balso-ritmo lavinimo pratimai. Dainos dainavimas 2 balsais.	1
II sav.	Dainos „Rudenėlis“ mokymas.	1
III sav.	Dainos mokymas atskirais balsais.	1
IV sav.	Dainos „Rudenėlis jungimas 2 balsais.	1
Lapkritis II sav.	Balso-ritmo lavinimo pratimai. Dainos dainavimas 2 balsais.	1
III sav.	Dainos „Svečių sutikimo daina“ peržiūra atskirais balsais.	1
IV sav.	Dainos 1 balso mokymas, sudėtingesnių frazių įtvirtinimas.	1
Gruodis I sav.	Dainos 2 balso mokymas, sudėtingesnių frazių įtvirtinimas.	1
II sav.	Dainos jungimas dviem balsais.	1
III sav.	Dainos jungimas dviem balsais.	1
Sausis I sav.	Balso-ritmo lavinimo pratimai. Naujos dainos „Lietuva – mano Tėvynė“ peržiūra.	1
II sav.	Dainos mokymas atskirais balsais	1
III sav.	Naujos dainos balsų jungimas.	1
IV sav.	Naujos dainos balsų jungimas.	1
Vasaris I sav.	Išmoktų dainų meninis įtvirtinimas.	1
II sav.	Išmoktų dainų meninis įtvirtinimas.	1
III sav.	Išmoktų dainų meninis įtvirtinimas.	1
IV sav.	Išmoktų dainų meninis įtvirtinimas. Judesio pritaikymas.	1
Kovas I sav.	Išmoktų dainų kartojimas. Naujos dainos „Mama“ mokymas.	1
II sav.	Naujos dainos mokymas.	1
III sav.	Naujos dainos mokymas.	1
IV sav.	Išmoktų dainų meninis įtvirtinimas. Judesio pritaikymas.	1
Balandis I sav.	Naujos dainos „Man dovanojo“ mokymas atskirais balsais.	1
III sav.	Naujos dainos „Man dovanojo“ mokymas atskirais balsais.	1
IV sav.	Dainos jungimas dviem balsais.	1
Gegužė I sav.	Išmoktų dainų meninis įtvirtinimas.	1
II sav.	Išmoktų dainų meninis įtvirtinimas.	1
III sav.	Išmoktų dainų meninis įtvirtinimas.	1
IV sav.	Išmoktų dainų meninis įtvirtinimas.	1
Birželis I sav.	Veiklos aptarimas ir įsivertinimas.	1
II sav.	Repertuaro aptarimas. Ateities planai.	1
III sav.	Refleksija.	1

