

Neformaliojo ugdymo
2 klasių mokinių būrelio „Darbščiosios rankelės“
Programa

2024 - 2025 m. m.

Įvadas

Pagrindinis pedagoginio proceso tikslas - sudaryti prielaidas mokiniams išsiugdyti technologinio raštingumo, dizaino mąstymą, puoselėti vertybines (saviugdos, savigarbos ir pagarbos kitiems bei jų technologinei kūrybinei veiklai, pasitikėjimo savimi, kūrybiškumo, motyvacijos, atsakomybės, imlumo naujovėms, atkaklumo siekiant tikslo) nuostatas, naudojantis tradicinėmis ir pažangiomis technologijomis kurti ir patirti kūrybinį procesą būti atsakingais kūrėjais ir vartotojais.

Įgyvendinant Programą ugdomos šios kompetencijos: pažinimo, kūrybiškumo, komunikavimo, skaitmeninė, pilietiškumo, socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos, kultūrinė.

Per savaitę užsiėmimai vyks po 1 val. (po 1 pamokas) antrų klasių mokiniams. Iš viso per metus – 35 val.

Analizė

Mokiniams dalyvaujant būrelio veikloje ugdomos visos įvade paminėtos kompetencijos. Užsiėmimų metu mažieji būrelio lankytojai išmėgins skirtingas meninės kūrybos technikas, įgis darbo su įvairiomis medžiagomis įgūdžių, išmoks savo rankomis pasigaminti papuošalų, raktų pakabukų, atšvaitų, knygos skirtukų ir kitų bučiai papuošti darbelių.

Mokinių saviraiškos srityje yra labai daug galimybių, tačiau jos dažnai neišnaudojamo, todėl pradinių klasių mokiniai galės jomis pasinaudoti. Pasiėktus rezultatus jie pademonstruos parodose, konkursuose. Pačių sukurtais darbais puoš mokyklos, klasės, namų interjerą. Tai labai svarbu išreiškiant save ir savo talentus.

Siektini rezultatai

Moksleiviai plačiau sužinos apie adatos, sagos, siūlų atsiradimą, jų rūšis. Išmoks kurti ir džiaugtis darbėlių grožiu, pasidarys reikalingų daiktų, pratinsis darbu puošti savo buitį, atras kažką naujo, mokysis kiekvieną darbėlį užbaigti iki pabaigos. Mokysis bendrauti ir bendradarbiauti.

Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimas ir įsivertinimas

1. Mokiniai lankantys papildomojo ugdymo būrelius balais nevertinami.
2. Pamokų metu mokiniai vertinami neformaliai (pagyrimas, padėšinimas, pastaba, pataisymas ir kt.

Pagrindinės ir papildomosios mokymo priemonės

1. 12 kabinetas
2. Įvairus popierius
3. Siūlai, sagos, audinių gabaliukai, adatos, nėrimo kabliukai
4. Įvairios kanceliarinės priemonės

Vertinimas

Programa bus pasisekusi jeigu:

1. Mokiniai noriai lankys pamokas.
2. Įgis darbo su įvairiomis medžiagomis įgūdžių.
3. Mokinių darbėliai dalyvaus mokyklos, miesto, respublikos konkursuose ir parodose.

Ugdymo turinio programa

1.	Sudominimas	Kiekvieną pamoką 5-10 min.
2.	Užduoties atlikimas	Kiekvieną pamoką pagal poreikį.
3.	Refleksija. Įsivertinimas	Kiekvieną pamoką 5-10 min.

Šaltiniai

1. Bendrosios programos (2022)
2. Kompetencijų raidos aprašas.
3. Asmeninė medžiaga ir sukaupta patirtis.

Data (mėnuo, savaitė)	Tema	Val.
Rugsėjis I sav.	Susipažinimas. Darbelis „Šypsenėlė“	1
II sav.	Adatos istorija. Skirtukas	1
III sav.	Siūlai siūlai susivykkit... Dygsniavimas.	1
IV sav.	Siūlai siūlai susivykkit... Dygsniavimas.	1
Spalis I sav.	Pasaulinė gyvūnų globos diena. Šuniukas.	1
II sav.	Vilna. Vilnoniai siūlai. Avytė	1
III sav.	Vilna. Vilnoniai siūlai. Avytė	1
IV sav.	Vaiduokliukai iš skiaučių.	1
Lapkritis II sav.	Audinys. Jo savybės. Žmogeliukas	1
III sav.	Audinys. Jo savybės. Kilimėlis	1
IV sav.	Audinys. Jo savybės. Skaitinys	1
Gruodis I sav.	Žaisliukas Kalėdinei eglutei	1
II sav.	Žaisliukas Kalėdinei eglutei	1
III sav.	Žaisliukas Kalėdinei eglutei	1
Sausis II sav.	Nėrimas. Pynutė.	1
III sav.	Nėrimas. Pakabukas kuprinei.	1
IV sav.	Nėrimas.	1
Vasaris I sav.	Pynimas. Apyrankė.	1
II sav.	Aš myliu Lietuvą. Trispalvė apyrankė	1
IV sav.	Pynimas. Skirtukas.	1
Kovas I sav.	Ruošiamės Kaziuko mugei.	1
II sav.	Tarptautinė miego diena. Sapnų gaudyklė.	1
III sav.	Sagos istorija. Darbelis iš sagų.	1
IV sav.	Pakabukas iš sagų.	1
Balandis I sav.	Laukiam Velykų. Velykų kiškutis.	1
II sav.	Laukiam Velykų. Velykų viščiukas	1
III sav.	Laukiam Velykų. Velykinis atvirukas.	1
Gegužė I sav.	Darbelis mamytei.	1
II sav.	Meilės diena. Širdelė	1
III sav.	Tautodailės parodos lankymas.	1
IV sav.	Darbelis tėveliui.	1
Birželis I sav.	Veiklos aptarimas ir įsivertinimas.	1