

Panevėžio „Vyturio“ progimnazija

Neformaliojo ugdymo programa „Lietuvių liaudies šokiai“

ĮVADAS

Programa skirta 3c klasės mokiniams.

Programa parengta vadovaujantis:

1. Bendrosiomis programomis
2. Kompetencijų raidos aprašu.

Užsiėmimai vyks 1 valandą per savaitę. Iš viso 35 val.

TIKSLAS

Sudaryti palankias ugdymosi sąlygas, įgalinančias mokinius plėtoti prigimtines kinestetines savybes, estetinę patirtį ir šokio veiklos poreikį, įgyti šokio išmanymo, kultūrinės ir pilietinės brandos, užtikrinančios asmens kūrybinį ir socialinį aktyvumą bei siekį mokytis visą gyvenimą.

UŽDAVINIAI

- domisi tradiciniais šokio reiškiniais ir ugdomi poreikį dalyvauti šokio veiklose;
- patenkina prigimtinių poreikį judėti ir plėtoja kūno kinestetines galias, reikšmingas kasdieniame gyvenime ir reikalingas šokio raiškai;
- kaupia ir plėtoja šokio kūrybinę ir estetinę patirtį, reikalingą bendrauti, pažinti ir reikšti savo emocijas, mintis ir sumanymus šokio raiškos priemonėmis;
- susipažįsta su Lietuvos šokio kultūros tradicijomis ir šiandienos šokio reiškiniu įvairove;
- apmąsto, aiškina ir dalijasi įgyta šokio patirtimi, šokio sukeltais įspūdžiais ir vertinimais.

MOKYMOSI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS IR ĮVERTINIMAS

Mokymosi pasiekimai ir pažanga bus vertinama aptariant žodžiu sėkmes ir nesėkmes. Įgytas žinias bei įgūdžius mokiniai galės pasitikrinti dalyvaudami įvairiuose konkursuose.

LITERATŪRA

1. Čapaitė J. Šalavijo Rūtelė. Klaipėda 1994.
2. Kazlauskas S. Choreografijapradinėseklase. Šiauliai, 2002.
3. Špučienė D. Šokiopamokamokykloje.
4. Muzikiniaiįrašai. DVD. Šokiamspritaikytaerdvė.

PROGRAMOS TURINYS

Tema / Veikla	Valandos		Ugdomoskompetencijos	Pasiekimai (pagrind
	70 proc	30 proc		
1. Šokioraiška. Siektipažintiiratskleisti save šokioveikloje.	14	.	Socialinė, emocinėirsveikosgyvensenos , pažinimo, komunikavimo, kultūrinė,	Šokasklandžiaiirišraiškinaipavieniui, poroje, orientuojasierdvėje, prisiderinapriešokioritmoir pavieniui, porojeirgrupėje.
Norėtišoktiirkurtipavieniuiirdraugesukitais.	5	.	kūrybiškumo, pilietiškumo, skaitmeninė kompetencijos.	Kuria susietasjudesiušekasnaudojantskirtingąter (<i>aukštairžemai</i>), jungiajudesius į derinius.

Stengtis planuoti ir organizuoti šokio veiklą.	2			Dalyvaujant pristatant šokio veiklą klasės, mokyklos
2. Šokių stebėjimas, interpretavimas ir vertinimas. Norėti stebėti ir pažinti įvairius šokius.	1			Vartojant paprastas šokio sąvokas aptariama stebėta šokių Išsakyti savo nuomonę apie stebėtą, kuriamą ar atliktą Stebinti šokių laikosi žiūrovo elgesio taisyklių.
3. Šokių ryšių su socialiniu kultūrinio gyvenimo pažinimas • Įsitraukti į šeimos, klasės, mokyklos, vietos bendruomenės šokių tradicijų palaikymą.			Socialinė, emocijinė ir sveikos gyvensenos, pažinimo, komunikavimo, kultūrinė, kūrybiškumo, pilietiškumo, skaitmeninė kompetencijos.	Pastebėti ir vertinti, kaip šokis susijęs su šeimos, klasės, vietos bendruomenės tradicijomis.
Siekti atrasti šokio veiklą, kurioje geriausiai išsiskiria.	1			Apmąstoma ir įvertinama šokių patirtis ir patinkančios (pvz., šoktis draugu, kurti vienam).
Iš viso valandų:	25	10		

