

Neformaliojo ugdymo
2-3 klasių meno būrelio „Meno sodas“
Programa

2024-2025m.m.

Įvadas

Pagrindinis pedagoginio proceso tikslas - ugdyti kultūringą asmenybę, klausytoją, atlikėją, turintį kai kurių kompetencijų muzikos, teatrališkumo, kūrybiškumo srityje.

Meno auklėjimo procese jau nuo pat mažų dienų reikia sudaryti sąlygas sąmoningam visų meno sričių suvokimui. Bus ugdomi galvoti apie meną ne kaip apie pasilinksminimo priemonę, bet kaip apie svarbų gyvenimo reiškinių.

Programa parašyta vaikams ir ja siekiama lavinti jų kūrybiškumą, muzikinius įgūdžius ir skonį. Skatinsiu kūrybingai atlikti visus susikurtus darbus. Šiuo metu jaunimas daugiau linksta prie pop kultūros todėl, kad mažai susiduria su liaudies muzikos atlikimu, taip pat ir rimtosios muzikos pažinimu. Sieksiu išlaikyti, puoselėti Lietuvišką meną, lietuviybę, kultūrinio išprusimo sandus.

Su pradinių klasių mokiniais mes mokysimės teisingo dainavimo pradmenų. Atliksime daineles pagal jų amžių, patogiam registre, mokantis teisingo kvėpavimo ir balso formavimo. Didelį dėmesį skirsime muzikalumui, frazavimui ir kitoms muzikos išraiškos priemonėms.

Per savaitę užsiėmimai vyks po 2 val. (po 2 pamokas). Iš viso per metus – 70 val.

Analizė

Mokiniais dalyvaujant muzikinėje veikloje (raiškoje) ugdomos visos įvade paminėtos kompetencijos. Muzikinės patirties dėka formuojasi muzikinė estetinė sąmonė, t.y. estetinis interesas muzikai, emocijos, išgyvenimai, atliekant ją, estetinis muzikos kūrybinių vertinimas ir skonis.

Mokinių saviraiškos srityje yra labai daug galimybių, tačiau jos dažnai neišnaudojamos, todėl pradinių klasių mokiniai galės jomis pasinaudoti. Pasiiektus rezultatus jie pademonstruos mokyklos koncertų metu ir patirti didelį atlikimo džiaugsmą. Tai labai svarbu išreiškiant save ir savo talentus.

Mokiniai dainuoja labai noriai, patiria daug gerų emocijų. Vaidindami, deklamuodami kurdami gauna žinių, gerų emocijų.

Siektini rezultatai

Mokiniai baigę šią programą:

1. Gebės kurti siužetus, scenarijus.
2. Gebės dainuoti išraiškingai, emocionaliai.
3. Įgys eilėraščių deklamavimo atlikimo patirties.
4. Įgys elgesio scenoje patirties.

Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimas ir įsivertinimas

1. Mokiniai lankantys papildomojo ugdymo būrelius balais nevertinami.
2. Pamokų metu mokiniai vertinami neformaliai (pagyrimas, padėtinimas, pastaba, pataisymas ir kt.)

Pagrindinės ir papildomosios mokymo priemonės

1. 24 kabinetas, biblioteka, aktų salė
2. Įvairūs ritmo instrumentai
3. Įrašai, knygos
4. Dekoracija spektakliams
5. Medžiaga iš youtube

Vertinimas

Programa bus pasisekusi jeigu:

1. Mokiniai noriai lankys repeticijas (pamokas)
2. Įgys žinių. Ugdysis pažinimo, pilietiškumo, kultūrinės kompetencijos.
3. Pasiruoš programoms mokyklos renginiams, koncertams, kuriuose jie muzikaliai dainuos, raiškiai deklamuos.

Ugdymo turinio programa

1.	Kūrybinga meditacija užsiėmimo pradžioje	Kiekvieną pamoką 5-10 min.
2.	Įsidainavimo pratimai teisingiems vokalo įgūdžiams lavinti.	Kiekvieną pamoką 5-10 min.
3.	Eilėraščių interpretacinio plano, dinamikos išpildymas.	Kiekvieną pamoką pagal poreikį.

Šaltiniai

1. Įvairūs dainų rinkiniai, knygos.
2. CD kompaktinės plokštelės su fonogramomis.
3. Asmeninė medžiaga.
4. Dainos, karaokė iš interneto.

Pastaba: Su šiuo kolektyvu dalyvausime visuose mokyklos ir miesto numatytuose renginiuose, koncertuose. Repertuaras gali būti keičiamas pagal mokyklos renginių planą. Repertuarą galime keisti, jeigu to reikia.

Data (mėnuo, savaitė)	Tema	Val.
Rugsėjis I sav.	Susipažinimas su mokiniais	2
II sav.	Įvairių vasaros nuotykių pasakojimas	2
III sav.	Kūrybinis darbas iš rudens lapų ir kitų	2

	priemonių.	
IV sav.	Apsilankymas bibliotekoje, išsirenkamos knygos scenarijui	2
Spalis I sav.	Spektaklio dekoracijų kūrimas	2
II sav.	Scenarijaus kūrimas	2
III sav.	Spektaklio veikėjų pasigaminimas iš medžiagos ir kitų priemonių	2
IV sav.	Helovino šventei ruošiantis	2
Lapkritis I-II sav.	Naujo spektaklio apie Kalėdas pristatymas, aptarimas.	4
III sav.	Dekoracijų kūrimas, spektakliui.	2
IV sav.	Naujos dainos mokymas spektakliui.	2
Gruodis I sav.	Šokame linksmai pagal Kalėdinę muziką.	2
II sav.	Kalėdinio laikotarpio papročiai.	2
III sav.	Mokymasis pinti Kalėdinius vainikus	2
Sausis II sav.	Naujos dainos mokymas pritariant instrumentais.	2
III sav.	Vokaliniai pratimai. Naujos dalies mokymas.	2
IV-V sav.	Dainų meninis kartojimas. Judesio pritaikymas.	4
Vasaris I sav.	Naujos dainos pristatymas ruošiantis Vasario 16 minėjimui	2
II sav.	Taisyklinga laikysena, tartis, kvėpavimas. Dainos mokymas.	2
IV sav.	Meninis dainų kartojimas.	2
Kovas I sav.	Naujos dainos ir eilėraščių Lietuvai mokymas.	2
II sav.	Dainų, eilėraščių mokymas frazėmis, sudėtingas ritmas.	2
III sav.	Mokymas dainuoti su tekstu.	2
IV sav.	Dainų kartojimas.	2
Balandis I-II sav.	Lietuvių liaudies dainos Velykų belaukiant.	4
III sav.	Išminktų dainų dainavimas pagal fonogramą.	2
V sav.	Meninis įtvirtinimas.	2
Gegužė I sav.	Pasiruošimas mokyklos koncertui.	2
II sav.	Repeticijos mokyklos koncertui.	2
III sav.	Pasirodymas mokyklos šventiniame renginyje.	2
IV sav.	Metų veiklos įsivertinimas.	2
Birželis I sav.	Veiklos aptarimas ir įsivertinimas.	2