

Neformaliojo ugdymo  
1 klasių mokinių būrelio  
„Rankų Magija”  
Programa

2024 - 2025 m.m.

**Įvadas**

Pedagoginio proceso tikslas rengiant ir organizuojant “Rankų magijos” būrelį yra ugdyti vaikų kūrybiškumą, darbštumą bei praktinius įgūdžius. Vaikai skatinami kūrybiškai spręsti užduotis, lavinti vaizduotę, kurti naujus daiktus iš paprastų medžiagų. Mokomi naudotis įvairiais įrankiais, medžiagomis, dirbti kruopščiai ir atsakingai. Per nuoseklius ir ilgalaikius darbus mokiniai lavina savo kantrybę bei darbštumą. Vaikai mokomi, kaip sukurti estetiškus ir tvarkingus rankdarbius, suvokti grožio svarbą kasdieniame gyvenime. Dalyvaujant būrelyje, vaikai mokosi dirbti komandoje, dalintis idėjomis, padėti vieni kitiems. Savo rankomis sukurtas darbas skatina pasididžiavimą, stiprina vaikų pasitikėjimą savo jėgomis ir gebėjimais.

Užsiėmimai vyks kartą per savaitę, po 1 val. (vieną pamoką). Iš viso per metus – 35 val.

**Analizė**

Mokiniams svarbu ugdyti kūrybinius, praktinius ir motorinius įgūdžius. Taip pat svarbu

skatinti saviraišką per rankdarbius, kūrybinį darbą, bendradarbiavimą grupėje. Pastebėta, kad daug mokinių neturi galimybių namuose užsiimti rankdarbiais, tad mokykloje būrelis suteikia tokią erdvę. Būrelyje ugdomi ne tik praktiniai įgūdžiai, bet ir asmeninis tobulėjimas, kantrybės, atsakomybės, komandinio darbo lavinimas. Šių tikslų pasiekimas padeda vaikams ugdyti tiek techninius, tiek socialinius ir emocinius įgūdžius, kurie yra svarbūs ne tik mokykloje, bet ir gyvenime.

## **Siektini rezultatai**

Baigę šio būrelio programą, mokiniai įgis įvairių praktinių, kūrybinių ir socialinių gebėjimų. Mokiniai gebės:

1. Dirbti su įvairiomis medžiagomis ir įrankiais.
2. Naudoti popierių ar kitas medžiagas, tinkamai taikyti įrankius ir technikas, reikalingas rankdarbiams kurti.
3. Lavinti smulkiąją motoriką ir kruopštumą - reguliarus darbas su detalėmis padės mokiniams išlavinti smulkiąją motoriką, kantrybę ir kruopštumą.
4. Dirbti komandoje ir bendradarbiauti - dirbdami grupėse mokiniai lavins bendradarbiavimo ir komunikacijos įgūdžius, mokysis dalintis idėjomis ir padėti vieni kitiems.
5. Ugdyti savarankiškumą ir atsakomybę - mokiniai bus skatinami dirbti savarankiškai, atsakingai vykdyti užduotis ir siekti užsibrėžtų tikslų.
6. Didinti pasitikėjimą savimi - sėkmingai užbaigti kūrybiniai projektai suteiks vaikams pasididžiavimo jausmą, stiprins pasitikėjimą savo gebėjimais.

Visi šie gebėjimai ne tik prisidės prie bendrojo asmeninio ir kūrybinio ugdymo, bet ir bus naudingi kasdieniame gyvenime, ugdant savarankiškus, kūrybingus ir darbščius asmenis.

## **Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimas ir įsivertinimas**

Užsiėmimų metu siekiant įvertinti mokinių pažangą, įgūdžius, pastangas ir asmeninį tobulėjimą vertinami neformaliai:

1. Nuolatinis žodinis grįžtamasis ryšys, išreiškiant pagyrimus už pastangas, kūrybiškumą ar pažangą bei nurodant sritis, kur dar galima tobulėti.

2. Savijvertinimas - mokiniai skatinami įsivertinti, ką pavyko pasiekti ir kur dar reikia tobulėti.
3. Grupinis vertinimas - mokiniai gali vieni kitiems teikti grįžtamąjį ryšį, išsakyti savo pastebėjimus.
4. Kūrybinių darbų demonstravimas - organizuojant parodėles, pristatymus ar kūrybinių darbų ekspozicijas, mokiniai turi galimybę pademonstruoti savo darbus kitiems ir gauti aplinkinių įvertinimą, taip stiprinant jų savivertę.
5. Diplomai, sertifikatai - mokiniai gali gauti simbolinius apdovanojimus, kaip sertifikatus ar diplomus, už dalyvavimą būrelyje ar pasiektą pažangą, skatinant jų motyvaciją ir įsipareigojimą.

### **Pagrindinės ir papildomosios mokymo priemonės**

1. 41 kabinetas
2. Įrankiai (žirkklės, klijai, teptukai, dažai, liniuotės, pieštukai, trintukai ir kt.)
3. Medžiagos (popierius, plastilinas ar modelinas, gamtinės medžiagos ar kt.)
4. Dekoratyviniai elementai (lipdukai, blizgučiai, akmenukai ir kt.) darbams dekoruoti ir personalizuoti.
5. Dekoratyviniai popieriaus iškirpimo įrankiai.
6. Mokomosios vaizdo medžiagos - filmukai ar pamokėlės apie tam tikras kūrybines technikas.
7. Apsauginės prijuostės, kad apsaugotų drabužius nuo dažų ar kitų medžiagų.

### **Vertinimas**

Neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimai bus pasisekę jei pavyks pasiekti šiuos pagrindinius tikslus:

1. Mokiniai aktyviai įsitrauks ir noriai dalyvaus veiklose, rodys susidomėjimą ir entuziazmą.
2. Mokiniai įgys praktinių įgūdžių, tokių kaip darbas su įvairiomis medžiagomis, įrankiais ar technikomis. Jie taps labiau savarankiški ir pasitikintys savo gebėjimais.
3. Darbų rezultatai džiugins vaikus ir jų aplinką. Kai mokiniai didžiuosis savo sukurtais darbais ir džiaugsis procesu.

4. Gera grupės atmosfera. Būrelis skatins bendradarbiavimą, draugiškus santykius tarp mokinių. Vaikai jausis palaikomi, dalinsis idėjomis ir padės vieni kitiems. Teigiama emocinė aplinka motyvuos dalyvauti ir tobulėti.
5. Teigiamus mokinių atsiliepimus, ilgalaikį susidomėjimą ir norą tęsti veiklą. Jei mokiniai lauks kiekvieno užsiėmimo ir norės dalyvauti toliau, net po kurso pabaigos, tai ženklas, kad būrelis buvo įdomus ir reikšmingas.

Jei šie aspektai yra pasiekti, galima sakyti, kad užsiėmimai yra pasisekę ir įgyvendina savo ugdymo tikslus.

## **Ugdymo turinio programa**

Būrelio ugdymo turinio programa orientuota į kūrybinių, praktinių įgūdžių ugdymą, savi-  
raiškos skatinimą ir įvairių rankdarbių technikų pažinimą. Pagrindiniai šios programos elementai  
apims šiuos aspektus:

- Paprastos rankdarbių technikos: karpymas, klijavimas, popieriaus lankstymas (Origami).
- Darbas su gamtinėmis medžiagomis (kankorėžiai, lapai).
- Gaminiai iš perdirbamų medžiagų (ekologijos tema).
- Kūrybiniai darbai, skirti šventėms (kalėdiniai papuošalai, atvirutės).

Metodai:

- Demonstracijos ir darbo proceso aiškinimas. Kiekvieną pamoką nuo 5-10 min.
- Grupinis darbas, kur mokiniai mokosi vieni iš kitų. Kiekvieną pamoką pagal poreikį.
- Individuali veikla, kur kiekvienas gali įgyvendinti savo projektą. Kiekvieną pamoką pagal poreikį.

Darbščiųjų rankų būrelio programa yra lanksti ir gali būti pritaikoma pagal mokinių intere-  
sus, poreikius bei metų laiką (pavyzdžiui, artėjant Kalėdoms gali būti gaminami šventiniai dekorai).

## **Šaltiniai**

- Rankdarbių knygos, žurnalai.
- Internetiniai šaltiniai: "Pinterest" ir kt.
- Mokomieji vaizdo įrašai: "YouTube" platforma.

- Socialinės medijos grupės: Facebook, Instagram.
- Asmeninė medžiaga.

Pastaba:

Galimas dalyvavimas parodose ar kituose mokyklos renginiuose.

<b>Data ( mėnuo, savaitė)</b>	<b>Tema/ Veikla</b>	<b>Val.</b>
Rugsėjis I sav.	Susipažinimas, veiklos aptarimas ir kt.	1
II sav.	Karpinių kūrimas iš popieriaus, aplikacijų gaminimas, naudojant įvairias medžiagas.	1
III sav.	Žaismingų dekoracijų kūrimas.	1
IV sav.	Interaktyvus projektas: lankstomi ir karpomi paprasti darbeliai su judančiomis dalimis naudojant popierių ir kartoną.	1
Spalis I sav.	Rankdarbis mokytojai.	1
II sav.	Origami, lankstymas iš popieriaus.	1
III sav.	Rudens darbai: darbeliai iš gamtinių medžiagų.	1
IV sav.	Perdirbimo projektai: darbai iš perdirbtų medžiagų (plastiko buteliai, senos medžiagos ir kt.).	1
Lapkritis II sav.	Ekologinės dekoracijos kūrimas: pieštukinės, vazelės ar kiti daiktai iš antrinių žaliavų.	1

III sav.	Karpinių kūrimas iš popieriaus, aplikacijų gaminimas, naudojant įvairias medžiagas.	1
IV sav.	Dovanų pakavimo interpretacijos.	1
Gruodis I sav.	Eglutės žaisliukų gamyba.	1
II sav.	Kalėdinių atvirukų kūrimas.	1
III sav.	Advento vainiko kūrimas.	1

Sausis II sav.	Užgavėnių simbolių kūrimas.	1
III sav.	Užgavėnių simbolių kūrimas.	1
IV sav.	Modeliavimas iš modelino ar plastilino. Figūrėlių formavimas, jų dažymas.	1
Vasaris I sav.	Tęsinys Modeliavimas iš modelino ar plastilino. Figūrėlių formavimas, jų dažymas.	1
III sav.	Koliažų kūrimas naudojant žurnalų iškarpas, audinių skiautes ir pan.	1
IV sav.	Tęsinys. Koliažų kūrimas naudojant žurnalų iškarpas, audinių skiautes ir pan.	1
Kovas I sav.	Rankdarbiai atspindintys tautinę simboliką.	1
II sav.	Tęsinys. Rankdarbiai atspindintys tautinę simboliką.	1
III sav.	Karpinių kūrimas iš popieriaus, aplikacijų gaminimas, naudojant įvairias medžiagas.	1
IV sav.	Parodos organizavimas, gražiausio darbėlio rinkimai, aptarimas.	1
Balandis I sav.	Velykinių dekoracijų kūrimas.	1
III sav.	Velykinių dekoracijų kūrimas.	1
IV sav.	Gėlių iš popieriaus gamyba.	1
Gegužė I sav.	Rankų darbo atvirutės mamai.	1
II sav.	Kūrybiniai projektai naudojant gamtines medžiagas (akmenų, kriauklių dekoravimas).	1
III sav.	Origami, lankstymas iš popieriaus.	1
IV sav.	Notraukų rėmelių kūrimas.	1
Birželis I sav.	Veiklos aptarimas, įvertinimas, apdovanojimai.	1